

INFORME

ESTRATEGIA DE ARTICULACIÓN COLEGIO – UNIVERSIDAD

ELABORADO

Ing. Lely Adriana Luengas Contreras - PhD
Tec. Kevin Santiago García Marentes

FACULTAD TECNOLÓGICA
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

2025

INTEGRANTES GRUPO ECOUD-FT

Decano de la Facultad Tecnológica

Ing. Henry Montaña Quintero - PhD

Coordinador de la Unidad de Extensión de la Facultad Tecnológica

Ing. Helmut Edgardo Ortiz Suarez - Msc

Coordinador de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica

Ing. Jose Vicente Reyes Mozo - Msc

Coordinadora de la Unidad de Investigaciones de la Facultad Tecnológica

Ing. Lely Adriana Luengas Contreras - PhD

Tecnología en Electrónica Industrial articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones

Ing. Libia Susana Urrego Rivillas - Msc

Ing. Edgar Javier Mantilla Bautista - Msc

Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería Eléctrica

Ing. Dora Marcela Martínez Camargo - PhD

Ing. Henry Felipe Ibañez Olaya - Msc

Tecnología en Mecánica Industrial articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería Mecánica

Ing. Yisselle Indira Acuña Hereira - Msc

Ing. Nicolas Gabriel Muñoz Bello - Msc

Tecnología en Sistematización de Datos articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería en Telemática

Ing. Sonia Pinzón Nuñez - Msc

Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería de Producción

Ing. Norberto Chacón Cepeda - Msc

Ing. Victor Hugo Riveros Gómez - Msc

Tecnología en Construcciones Civiles articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería Civil

Ing. Antonio Preziosi Ribero - PhD

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN	4
3. PROPUESTA METODOLÓGICA	5
4. IMPACTO ESPERADO	6
5. ACTIVIDADES DE ARTICULACIÓN	7
5.1. ANTECEDENTES	7
AÑO 2022	7
AÑO 2023	8
5.2. GRUPO CIE	10
AÑO 2024	10
AÑO 2025	16
IMPACTO DE LA ARTICULACIÓN (2022–2025)	21

1. INTRODUCCIÓN

El problema de la desinformación y desinterés de los estudiantes colombianos en continuar sus estudios de educación superior es una limitante en el ámbito académico, científico y profesional para el desarrollo del país. La interacción de los jóvenes en entornos académicos, aunque frecuente, no les proporciona una visión clara de su futuro profesional y de los diversos programas académicos disponibles; como resultado, se experimenta un alto grado de incertidumbre y deserción estudiantil en las universidades, con adolescentes que se ven sin estudios o que abandonan sus programas educativos; según datos del MEN sólo el 39 % de los graduandos de colegio ingresan a la universidad. En particular, programas académicos de la Facultad de Tecnología de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas han tenido períodos académicos donde la inscripción a primer semestre ha sido menor a lo establecido en SNIES.

Adicionalmente, la falta de fortalecimiento en los procesos de aprendizaje, así como la participación activa de los estudiantes en la resolución de problemas hace que se tenga debilidad en el desarrollo de la investigación formativa.

Por lo expuesto, se propone una estrategia de articulación entre colegios y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas dónde a través de una serie de actividades al interior de las instituciones de educación media en acompañamiento con los docentes de estas instituciones, así como docentes y estudiantes de la Universidad, se promueve la investigación y el interés por acceder a la educación superior entre los estudiantes de básica secundaria, además se da a conocer la oferta educativa y los beneficios de pertenecer a la comunidad académica de la Universidad Distrital Francisco José de caldas.

El presente informe da cuenta de las acciones desarrolladas y de los logros alcanzados en el marco de la estrategia de articulación. Asimismo, se incluyen los resultados de actividades previas a su conformación, por cuanto constituyen la base sobre la cual se formuló la propuesta de creación de dicha estrategia.

2. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA DE ARTICULACIÓN

La estrategia de articulación pretende:

- Consolidar los vínculos institucionales entre la Universidad y los colegios para favorecer la apropiación del conocimiento en los estudiantes de las instituciones.
- Aumentar la tasa de admisión de la Universidad en áreas específicas mediante la implementación de estrategias educativas innovadoras articuladas con los colegios.

- Fortalecer la cultura de investigación en los colegios articulando iniciativas impulsadas por las estructuras de investigación universitaria.
- Crear espacios de socialización de resultados de investigación promoviendo el intercambio de conocimientos entre estudiantes, docentes y la comunidad académica en general.

3. PROPUESTA METODOLÓGICA

La interacción entre colegios y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de forma que se encuentren puntos comunes a abordar en beneficio de los estudiantes, así como dar a conocer los programas académicos de la Universidad, resulta en la planeación y ejecución de actividades donde actores (*estudiantes, docentes, administrativos*) de las dos instituciones se interrelacionan activamente. Los estudiantes de la Universidad realizan estas actividades en el marco de la asignatura Trabajo de Grado, en modalidad investigación, ya que sus acciones se enfocan en el impulso de la investigación formativa.

Las actividades propuestas en la estrategia son:

- Participación activa en ferias escolares.
- Charlas a estudiantes y docentes del colegio mostrando la importancia continuar con el ciclo de formación en la educación superior.
- Exposición de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, funciones misionales, estructura física (campus y sedes), estructura académica (*programas académicos que se ofertan*). Modelo pedagógico de la Facultad Tecnológica, programas.
- Charlas para introducir y contextualizar los conceptos de CTIM (*Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas*) a los estudiantes.
- Conferencia sobre la investigación, su impacto social y académico.
- Visita a las instalaciones de la Facultad Tecnológica de la Universidad.
- Conformación de grupos de estudio y apoyo continuo a estos, con sesiones presenciales de acompañamiento, donde se da guía en el camino de aprendizaje en el área del grupo de estudio.
- Creación de materiales educativos adaptados al entorno de cada colegio, los cuales fomentan el aprendizaje basado en la investigación y facilitan el repaso de los temas abordados en sesiones presenciales.
- Realización de un proyecto al final del año lectivo para que los estudiantes participen activamente en el desarrollo de la investigación de manera colaborativa e interactiva, de

esa manera se promueve la creatividad, la curiosidad y el interés por un tema.

- Préstamo de laboratorios de la Universidad para reconocimiento de equipos y el desarrollo de prácticas.
- Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales, dirigidas a fortalecer y evaluar las competencias matemáticas y habilidades de resolución de problemas de los estudiantes de educación media. Esta iniciativa se desarrolló en conjunto con instituciones educativas de secundaria, las cuales participaron activamente en la construcción del banco de preguntas, la definición de la metodología y la estructuración de las fases de evaluación.
- Encuentro STEM, espacio de socialización y divulgación de prototipos en áreas STEM, orientado al fortalecimiento de habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento creativo y el trabajo colaborativo en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. La planificación y difusión del Encuentro se realizó en conjunto con colegios, quienes a demás asistieron a la presentación de desarrollos de prototipos en área STEM.
- Participación activa en espacios de concertación y diálogo con entidades territoriales y fundaciones orientadas a promover la permanencia y continuidad de los jóvenes en el sistema educativo, mediante la articulación de estrategias interinstitucionales que favorezcan la inclusión, el acceso equitativo y la disminución de la deserción escolar. Estas acciones buscan fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes, consolidar redes de apoyo y generar oportunidades que contribuyan al desarrollo integral y la movilidad social de la población juvenil.

4. IMPACTO ESPERADO

Con el desarrollo de actividades que lleven al fortalecimiento de la articulación entre la Universidad e instituciones educativas de nivel secundario se espera:

- Transformación educativa. El proyecto tendrá un impacto significativo en la reforma del sistema educativo al fomentar una mentalidad de aprendizaje participativo, fomentar la investigación y cultivar la participación cívica entre los estudiantes.
- Acceso a la educación superior. Aumento en la matriculación universitaria, equipando a los estudiantes con las aptitudes y destrezas esenciales para prosperar académicamente y alcanzar el éxito en sus trayectorias educativas.
- Desarrollo de capacidades. El proyecto potenciará las competencias académicas, socioemocionales y de liderazgo de los educandos, capacitándolos para afrontar los imperativos del siglo XXI y prosperar en un entorno dinámico y cambiante.

- Impacto en la comunidad. Se generarán iniciativas de resolución creativa para desafíos comunitarios, impulsando la participación cívica entre los estudiantes y promoviendo su involucramiento activo en la búsqueda de soluciones para asuntos locales.

5. ACTIVIDADES DE ARTICULACIÓN

La estrategia formal de articulación de la Facultad Tecnológica con las instituciones de educación media fue establecida en 2024, por iniciativa de la Decanatura, con la participación activa de las Unidades de Investigación y Extensión, así como del Comité de Currículo y Calidad.

Como parte de esta estrategia, se crearon el correo institucional (cie-stem@udistrital.edu.co) y la página web oficial del Grupo ECOUD-FT (enlace de la página web)¹.

El sitio web reúne información relacionada con el Grupo ECOUD-FT, incluyendo su descripción, objetivos, integrantes y actividades de articulación. Además, contiene documentos institucionales (*como actas de reunión*), material audiovisual, registros fotográficos y enlaces de interés que permiten visibilizar los avances y resultados del proceso de articulación entre los colegios y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. El portal también dispone del contacto de correo electrónico institucional, destinado a la comunicación y coordinación de actividades con las instituciones educativas.

No obstante, la formalización reciente, las actividades de acercamiento con los colegios se iniciaron años antes de esta estrategia estructurada; por consiguiente, el presente apartado se enfoca en la presentación y análisis de los resultados recopilados desde el año 2022 hasta 2025.

5.1. ANTECEDENTES

AÑO 2022

En este año se inició la consolidación de actividades de articulación con instituciones educativas, realizando la primera Feria Universitaria de la Facultad Tecnológica, los días 25 y 26 de agosto de 2022, con la participación de **26** colegios. Durante ambos días, se estimó una participación total de 1731 estudiantes y docentes en la Feria Universitaria; de ellos, **1092** registraron su asistencia en el formulario de asistencia.

Adicionalmente, en el programa académico de Tecnología en Electrónica se realizó acompañamiento a estudiantes del Semillero ERA del Colegio Acacia II IED, en este espacio se apoyó la realización de proyectos en electrónica y programación a 15 estudiantes de grados 6 a

¹ <https://pi.udistrital.edu.co/ECOUD-FT/>

11 de la Institución Educativa.

AÑO 2023

Debido a la acogida de la primera feria, se organizó una segunda Feria Universitaria, que se llevó a cabo los días 24, 25, 26 y 27 de julio de 2023 en la Facultad Tecnológica, con la participación de colegios de localidades vecinas (*Ciudad Bolívar, Usme, Tunjuelito, Kennedy, Bosa y Soacha*).

En total, 44 colegios confirmaron su participación, de los cuales **42** asistieron a la Facultad durante los 4 días. Se esperaba la asistencia de alrededor de **3000** estudiantes en la feria, de los cuales 1828 registraron su asistencia a través de un formulario.

En ese año se presentaron trabajos de grado de estudiantes de la Facultad Tecnológica y desarrollos llevados a cabo por Grupos y Semilleros de Investigación de la Facultad. El principal objetivo de estos proyectos fue promover la investigación y establecer una articulación con las instituciones educativas en las que se desarrollaron.

Por otro lado, bajo la iniciativa “Estrategia para impulsar la Investigación Formativa en Colegios de Bogotá D.C.” se colaboró con 3 colegios (*Colegio San Isidro IED, Colegio Marruecos y Molinos IED y Colegio Acacia II IED*), impactando a más de **1000** estudiantes. Las actividades realizadas incluyeron charlas motivacionales, cursos de CTIM, sesiones de clase, visitas de los estudiantes de los colegios a la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, y la realización y finalización de proyectos en los colegios. Los prototipos de los estudiantes de los tres colegios se presentaron en el Décimo Octavo Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones (CIECT XVIII), evento realizado por Tecnología en Electrónica Industrial, dónde los jóvenes interactuaron con ponentes del Congreso y con estudiantes de la Facultad.

Adicionalmente, se realizaron charlas en colegios del municipio de Funza con el propósito de motivar a los estudiantes de grado 11 para que continúen sus estudios a nivel superior en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Durante estas charlas, se destacaron los beneficios de la institución, se proporcionaron detalles sobre los requisitos y se informó sobre las fechas establecidas para la preinscripción e inscripción. Además, se presentaron proyectos interesantes y se subrayó la importancia del estudio en la vida de los jóvenes.

RESULTADOS



Figura 1 – Resultados de Trabajo de grado de estudiantes de la Facultad Tecnológica

RESULTADOS

Congreso Internacional de Electrónica, Control y Telecomunicaciones



Figura 2 – Resultados CIECT XVIII de Trabajo de grado de estudiantes de la Facultad Tecnológica

Dentro de los resultados se destaca:

- Impacto significativo en la educación de los estudiantes de colegio. El enfoque en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM) ha inspirado a los jóvenes a

explorar estas áreas, brindándoles una valiosa perspectiva sobre su potencial educativo y profesional.

- Formación integral en áreas CTIM. Las bases del conocimiento son esenciales, ya que, a través de ellas, se establece la estructura fundamental de la educación superior. Este proyecto evidencia que las sólidas bases se construyen en la educación básica y en la escuela. Más que simplemente formar profesionales capaces de desenvolverse en un área específica, se requiere enfoque en la formación de personas con la capacidad de resolver diversos problemas.
- Socialización de la UDFJC. Los estudiantes de los colegios en Colombia poseen un gran potencial. Sin embargo, muchos de ellos se ven limitados por la falta de información necesaria para aprovecharlo plenamente. Por tanto, es imperativo desarrollar estrategias que los orienten y les proporcionen las herramientas disponibles. La información desempeña un papel fundamental en la vida, y sin acceso a la información adecuada, se dificulta el progreso. Un estudiante bien informado tiene el potencial de lograr hazañas significativas.

5.2. GRUPO CIE

AÑO 2024

A principios de 2024 se planteó la creación del proyecto denominado CIE, la unión de las dependencias Unidad de Investigaciones, Unidad de Extensión, Comité de Currículo y Calidad, pertenecientes a la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, con el propósito de llevar a cabo actividades para articular la educación media y básica con la Universidad, a través del desarrollo de estrategias de articulación entre colegios y la UDFJC.

El Proyecto CIE contó con un comité integrado por la Decanatura de la Facultad Tecnológica, los coordinadores de las unidades mencionadas y docentes de cada proyecto curricular de la Facultad Tecnológica, quienes apoyaron y participaron activamente en las actividades de articulación. Con esta iniciativa se ha mantenido una estrecha relación con las instituciones educativas, iniciando con la presentación de la oferta académica de la Universidad a la comunidad educativa (*directivos, docentes, padres de familia, estudiantes, entre otros*), destacando los programas de pregrado y motivando a los estudiantes a continuar su formación académica para fomentar su crecimiento personal y profesional. Durante el año 2024 se beneficiaron aproximadamente **6.900** personas, entre directivos, docentes, padres de familia y estudiantes, pertenecientes a **58** instituciones educativas públicas y **28** privadas. El impacto se logró mediante diversas actividades, entre ellas:

- Ferias organizadas por colegios, las cuales extendieron la invitación a otras instituciones. En cada feria participaron entre tres y cinco instituciones educativas, para un total de tres ferias atendidas. En esta actividad, se ubica un stand de la Universidad para ofrecer información de la Universidad.

- La “*Feria Universitaria de la Facultad Tecnológica - TECNO III*”, organizada desde CIE, se llevó a cabo del 23 al 26 de julio de 2024, participaron **62** colegios. Cada uno de los días se recibieron los estudiantes en dos jornadas, mañana y tarde, a cada grupo se les dio charla de oferta académica de la Universidad, modelo educativo de la Facultad y se les realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad, incluyendo prácticas de laboratorio.
- Visitas a **16** instituciones educativas realizando charlas de oferta académica y motivacionales para continuar con estudios en educación superior.
- Visita de reconocimiento a las instalaciones de la Facultad, se recibieron **8** instituciones educativas, en fechas diferentes a la *Feria Universitaria de la Facultad Tecnológica - TECNO III*. Además, se recibió a un grupo de la Comunidad Afrodescendiente de la localidad de Ciudad Bolívar. Se dio charla de oferta académica de la Universidad, modelo educativo de la Facultad y se les realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad.

En la *figura #3* se puede observar la relación entre las instituciones públicas y privadas.

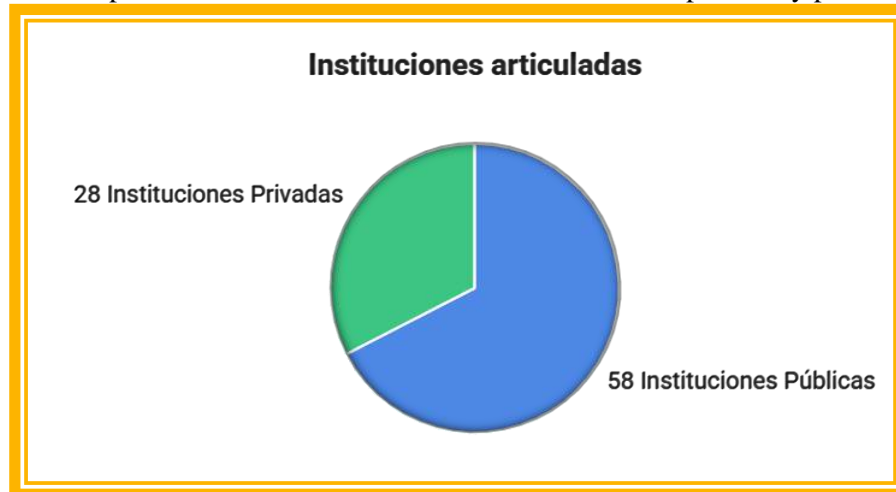


Figura 3 - Cantidad de instituciones que se ha impactado 2024

Es importante resaltar que la mayoría de estas instituciones se encuentran en la localidad de Ciudad Bolívar, donde está ubicada la Facultad Tecnológica, tal como se muestra en la *figura #4*.

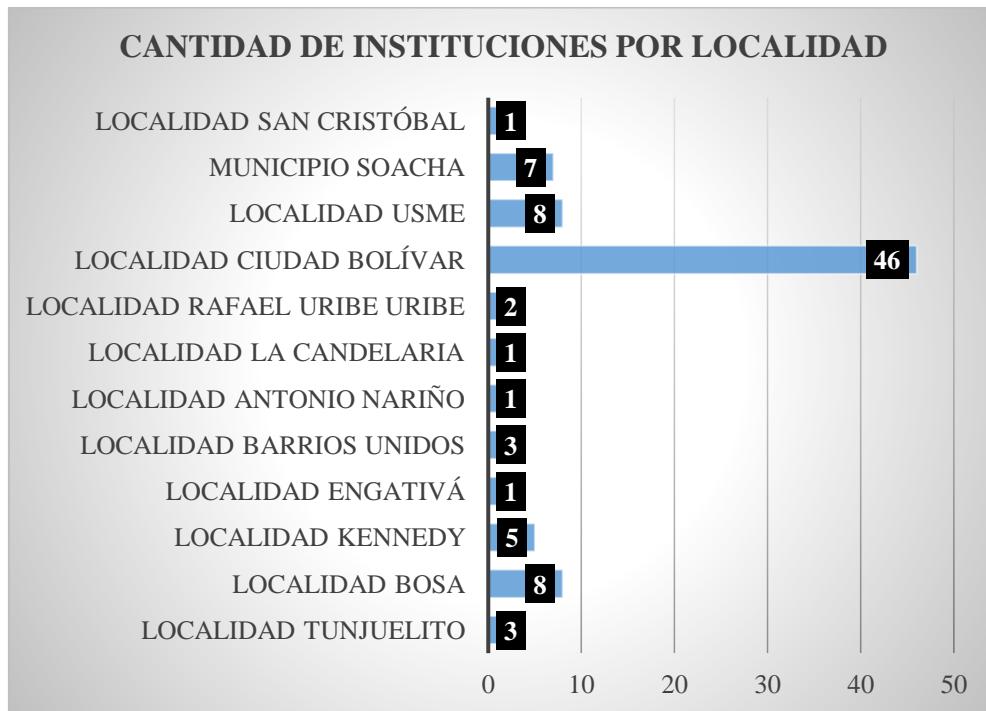


Figura 4 - Cantidad de instituciones por localidad 2024

La figura #5 ilustra la articulación con colegios.



Figura 5 – Articulación Instituciones Educativas 2024

En el marco de las ferias, se ha llegado a instituciones fuera de Bogotá D.C., como en el municipio de Mosquera, promoviendo la oferta académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en la *figura #6* se muestra una fotografía de la Feria en Mosquera.



Figura 5 – Fotografía Feria de Mosquera 2024

- Encuentro de Rectores 2024, allí participaron representantes de diversas Instituciones Educativas, incluidas 17 de colegios de Bogotá D.C. y dos entidades: la Secretaría de Educación y la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar. Durante este evento, se presentaron las actividades de articulación y se dio a conocer el Proyecto CIE.
- Curso ***“Fundamentos de la Gestión del Riesgo: Prevención y Mitigación”***, a cargo del Proyecto Curricular de Tecnología en Construcciones Civiles articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería Civil. En este curso, los estudiantes de la Institución Educativa Colegio León de Greiff I.E.D. participaron activamente, conociendo los espacios de la Facultad Tecnológica. El curso fue liderado por el docente Harold León Zambrano Urbano, con el apoyo del estudiante Johan Stick Garzón Hernández.



Figura 7 – Sesión del curso Fundamentos de la Gestión del Riesgo: Prevención y Mitigación 2024

- Tutoría y acompañamiento a los estudiantes de noveno y once grado de los colegios articulados con la UDFJC, específicamente en el Colegio Marruecos y Molinos I.E.D. y el Colegio San Isidro Sur Oriental I.E.D. En cada colegio se creó un grupo de estudio en temas CTIM, para abordar temas en electricidad, electrónica, programación y matemáticas, a través de la realización de prototipos de hardware-software, el acompañamiento se dio con estudiantes de Tecnología en Electrónica Industrial de la UDFJC. Para hacer efectiva esta tutoría, se generaron guías de laboratorio, material de clase con temas de repaso, guías de proyecto, realización de prácticas de laboratorio con equipo de la Facultad Tecnológica, entre otros. Adicionalmente, se brindó apoyo y asistencia a las ceremonias de grados de estos colegios, *figura #8*.
- Feria de egresados, dirigida a personas con título de bachiller que aún no han ingresado a la educación superior, con el objetivo de invitarlos a la Facultad de Tecnología y brindarles una visión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, destacando los beneficios y oportunidades que ofrece a sus estudiantes. Las invitaciones a los diferentes colegios fueron remitidas desde la Unidad de Extensión de la Facultad Tecnológica. Asistieron 15 personas.
- Participación en el Consejo Consultivo Local de Educación Ciudad Bolívar, la representación de la Universidad ante este órgano se da en el grupo CIE, con la asistencia de la ing. Lely Luengas. Esta entidad de participación ciudadana asesora a las autoridades locales en la formulación, implementación y evaluación de políticas educativas en la localidad.
- Se llevaron a cabo las Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales, un evento colaborativo que promovió el aprendizaje y la excelencia académica, contando con la activa participación de estudiantes y docentes de colegios públicos de Bogotá. En total, participaron 6 colegios públicos de Bogotá D.C., con la asistencia de 48 estudiantes y 8 docentes.²
- Se llevó a cabo el Encuentro STEM, un evento en el cual participaron 6 instituciones educativas, un proyecto curricular y la Rama Estudiantil IEEE, con un total de 109 expositores. Además, el evento recibió la visita de aproximadamente 170 personas, consolidándose como un espacio significativo para el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito STEM.³

² [INFORME - Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales 2024](#)

³ [INFORME – ENCUESTO STEM 2024](#)

En la *figura #9* se presenta una pieza informativa que destaca algunas de las actividades realizadas por el Proyecto CIE.



Figura 8 – Ceremonia de grado 9 (Colegio Marruecos y Molinos I.E.D.) 2024



Figura 9 – Pieza Publicitaria Proyecto CIE

Para conocer más detalles sobre las actividades desarrolladas por el proyecto CIE a lo largo del año 2024, como fotografías, reuniones, visitas, ferias y otros eventos, se puede consultar el siguiente enlace: [REPORTES - Proyecto CIE](#).

AÑO 2025

En 2025 se consolidó el **Grupo ECOUD-FT** (*Estrategia de Articulación Colegios - Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad Tecnológica*), una iniciativa institucional surgida del **Proyecto CIE**, desarrollado desde 2024 por el Comité de Currículo y Calidad, la Unidad de Investigaciones y la Unidad de Extensión.

Con el propósito de formalizar su creación, se propuso un organigrama que fue presentado en la sesión No. 4 del Consejo de Facultad de la Facultad Tecnológica, realizada el 6 de marzo de 2025, donde se analizó y aprobó la solicitud de conformación del grupo académico ECOUD-FT (*Documento de propuesta del Grupo ECOUD-FT*)⁴. Su objetivo principal es establecer una estrategia de articulación entre los colegios y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, promoviendo el acceso, la permanencia y el interés de los estudiantes por la educación superior (*Plan de acción 2025 del Grupo ECOUD-FT*)⁵.

El grupo cuenta con una **estructura organizacional sólida** (*Figura #10*), que permite planificar y ejecutar acciones de articulación mediante visitas institucionales, charlas informativas e invitaciones a las instalaciones de la Facultad Tecnológica. A lo largo del año 2025 se realizaron **ocho (8) reuniones** del grupo para presentar avances, evaluar resultados y proyectar nuevas actividades, todas registradas en actas disponibles en la página web del grupo (https://pi.udistrital.edu.co/ECOUD-FT/documentos?field_categoria_pdf_target_id=10&title_selective=Acta+01+-+2025+-+Proyecto+CIE)⁶.

Durante este año se desarrollaron diversos eventos de alto impacto, con la participación activa de instituciones educativas, el sector empresarial, fundaciones y entidades aliadas, fortaleciendo la visibilidad de la Facultad Tecnológica y promoviendo el acercamiento de los estudiantes de secundaria a la educación superior.

⁴ [Documento de propuesta del Grupo ECOUD-FT](#)

⁵ [Plan de acción 2025 del Grupo ECOUD-FT](#)

⁶ [Página web del Grupo ECOUD-FT \(Estrategia de Articulación Colegios - Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad Tecnológica\)](#)

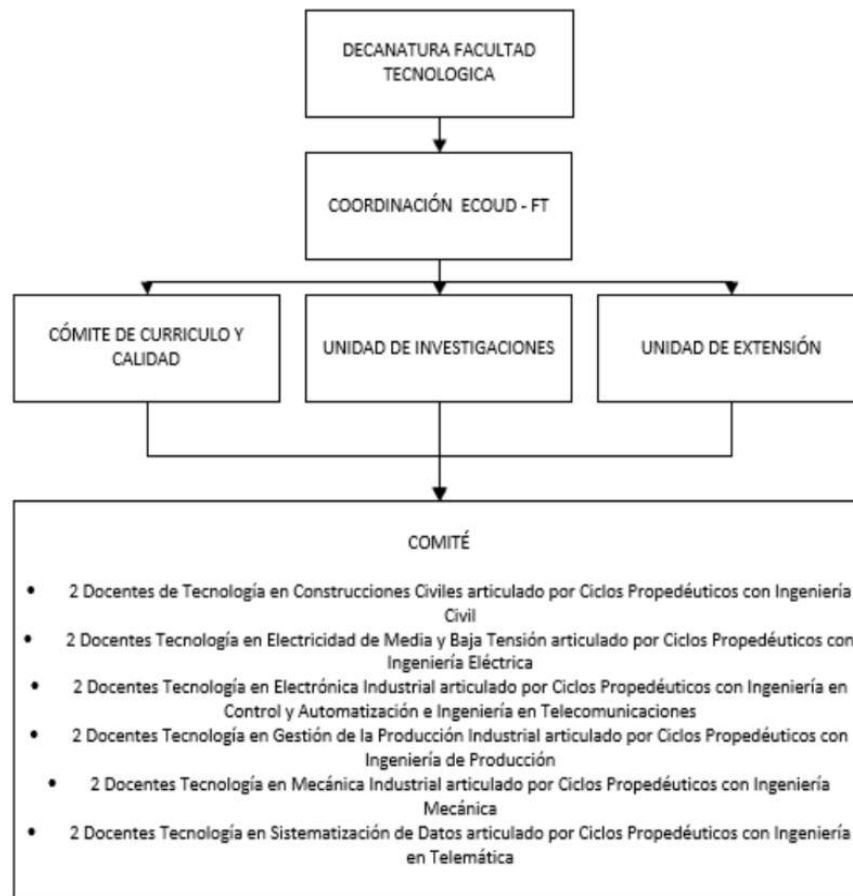


Figura 10 – Organigrama del Grupo ELOUD-FT

La participación de CIE se dio en:

- Trece (13) ferias universitarias organizadas por instituciones educativas, con un alcance total de 4.512 personas.
- Realización de la Feria Universitaria Tecno 2025, del 12 al 15 de agosto, con participación de colegios de Bogotá D.C. y municipios cercanos recibiendo 2.957 asistentes.
- Visitas académicas a la Facultad, en las que 980 personas conocieron las instalaciones de la Universidad.

- Visitas a colegios, charlas en 10 instituciones educativas, alcanzando 1.215 participantes.
- Se llevó a cabo el segundo Encuentro de Rectores, con el objetivo de invitarlos a la Facultad de Tecnología y brindarles una visión general de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Durante el evento, se ofrecieron diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la educación media básica, destacando el compromiso de la Universidad con el desarrollo educativo. Además, se realizaron encuestas para conocer la perspectiva de cada rector que asistió, con el fin de establecer acciones conjuntas entre colegios, entidades y la Universidad en beneficio de la comunidad académica.
- Participación en RESILE, iniciativa de la Fundación Grupo Social. Este espacio de articulación permite impulsar iniciativas de transición efectiva entre la educación secundaria y la terciaria. Se asiste a encuentros para planificar actividades, se apoya en la realización de las actividades y se da tutoría en colegios que trabajan de forma directa con la Fundación.
- Participación en el Consejo Consultivo Local de Educación Ciudad Bolívar, se continúa con la representación de la Universidad a través de la asistencia de la ing. Lely Luengas.
- La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, a través de la Facultad Tecnológica, ha participado activamente en las Ferias organizadas por la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar, eventos que se realizan todos los jueves. Durante las jornadas, se socializó con la comunidad la oferta académica de la Universidad, así como los beneficios y oportunidades que brinda la institución. Fue una valiosa experiencia de acercamiento y divulgación, permitiendo conectar con quienes viven, trabajan y transitan por la localidad.
- Se llevó a cabo la actividad denominada *“Reconocimiento de los laboratorios por parte de los docentes de las instituciones educativas”*, en la cual profesores de distintos colegios de Bogotá D.C. visitaron las instalaciones de la Facultad Tecnológica con el objetivo de conocer los laboratorios disponibles e identificar sus posibilidades de uso pedagógico. Esta iniciativa logro acercar a los docentes de educación básica y media a los espacios, equipos y capacidades técnicas de la Facultad, fortaleciendo así los vínculos entre la Universidad y las instituciones educativas.
- Se llevó a cabo la segunda edición de las Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales, un espacio que continúa fortaleciendo el pensamiento lógico y el gusto por las matemáticas entre los estudiantes de educación media. En esta nueva edición, se logró un notable incremento en el número de instituciones participantes y colegios asistentes, demostrando el creciente interés por esta iniciativa que busca acercar a los jóvenes al mundo del conocimiento, la resolución de problemas y la investigación.

- Se llevó a cabo el Encuentro STEM 2025, durante el evento, se presentaron prototipos desarrollados por estudiantes de colegios, destacando la creatividad, la innovación y el trabajo colaborativo. En esta nueva edición, se evidenció un crecimiento significativo en el número de instituciones participantes y en la calidad de los proyectos presentados, reflejando el compromiso de los colegios y la Universidad por seguir impulsando espacios de aprendizaje activo y experiencias significativas en educación STEM.

En conjunto, todas estas acciones impactaron positivamente a **más de 11.000 personas** durante 2025, entre directivos, docentes, padres de familia y estudiantes (ver figura 11). Se adjuntan los informes de los eventos más relevantes desarrollados por el grupo⁷.



Figura 11 –Participación en eventos del Grupo ECLOUD-FT 2025

La articulación se logró involucrando 61 instituciones educativas públicas y 18 privadas (ver figura 12), sin incluir la Feria Universitaria Tecno 2025 ni el Encuentro STEM 2025.

⁷ [INFORME – ENCUESTO DE RECTORES 2025](#)
[INFORME – ENCUESTO DE EGRESADOS DE COLEGIOS 2025](#)
[INFORME - Olimpiadas Matemáticas Interinstitucionales 2025](#)

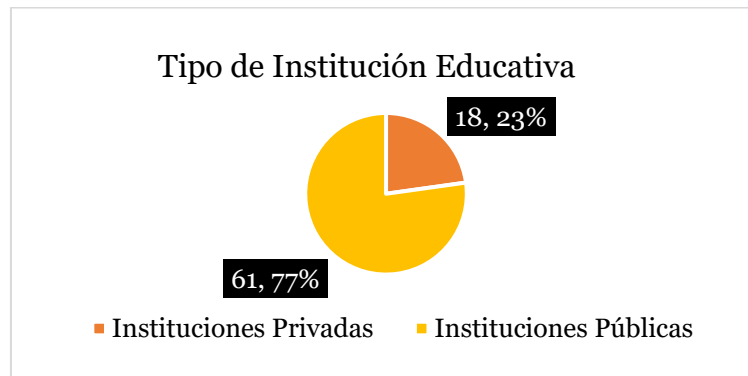


Figura 12 – Tipo de Institución Educativa 2025

Estas estrategias consolidaron la relación entre la Universidad Distrital y las instituciones educativas, fortaleciendo el acceso a la educación superior, el aprendizaje significativo y la integración de una comunidad educativa comprometida con la formación científica y tecnológica (ver figura 13).



Figura 13 – Cantidad de Instituciones por Localidad 2025

Para conocer más detalles sobre las actividades desarrolladas por el proyecto CIE a lo largo del año 2025, como fotografías, reuniones, visitas, ferias y otros eventos, se puede consultar el siguiente enlace: [REPORTES – ELOUD-FT.](#)

Todas estas acciones fueron posibles gracias al trabajo articulado entre las dependencias, los docentes y estudiantes de la Facultad Tecnológica, los colegios participantes y el personal administrativo de ambas instituciones, quienes facilitaron espacios, laboratorios y recursos logísticos para el desarrollo de las actividades.

Con el propósito de socializar los avances y resultados ante la comunidad universitaria, el grupo elaboró dos boletines informativos durante el año, los cuales fueron difundidos a través de los canales institucionales (*enlaces adjuntos*)⁸.

El proceso desarrollado por el Grupo ECOUD-FT logró sensibilizar y motivar a los estudiantes de educación básica y media sobre la importancia de continuar su formación académica, resaltando la diversidad de la oferta educativa de la Universidad Distrital, sus beneficios y oportunidades de integración. De esta manera, se fortaleció la articulación entre colegios y universidad, promoviendo una transición más efectiva hacia la educación superior y contribuyendo al fortalecimiento del sistema educativo regional. Se evidenció un incremento en el interés de los estudiantes de las instituciones educativas por inscribirse en los programas académicos de la Facultad Tecnológica, así como un fortalecimiento de los procesos de investigación en los colegios participantes.

IMPACTO DE LA ARTICULACIÓN (2022–2025)

La articulación con colegios ha mostrado un crecimiento entre 2022 y 2025, ampliando su impacto en jóvenes estudiantes y egresados de colegios, a través de ferias universitarias, instituciones educativas y estudiantes participantes.

La *figura #14* evidencia este avance, reflejando el fortalecimiento progresivo de la relación entre la Facultad Tecnológica y la educación media, con un incremento constante en el número de personas impactadas cada año.

⁸ [BOLETIN ECOUD-FT 2025 - Actividades de Enero a Abril](#)
[BOLETIN ECOUD-FT 2025 - Actividades de Mayo a Agosto](#)

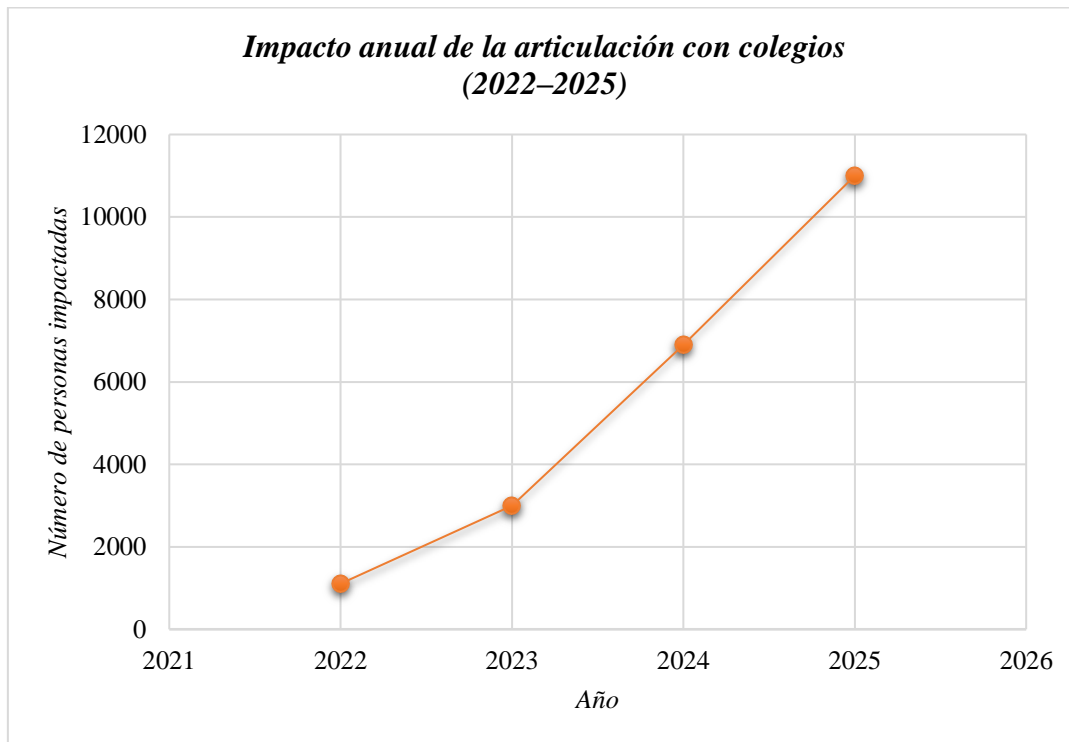


Figura 14 – Impacto anual de la articulación con colegios