



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Facultad Tecnológica
Secretaría Académica

CIRCULAR # 09 de 2025

PARA: DOCENTES Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD TECNOLÓGICA
DE: SECRETARÍA DEL CONSEJO DE FACULTAD
ASUNTO: HORAS DE CLASES, EXÁMENES Y EL ACTO DE ENSEÑAR
FECHA: SEPTIEMBRE 11 DE 2025

El Consejo de Facultad de la Facultad Tecnológica recibió en su sesión del jueves 11 de septiembre una denuncia anónima en la que un estudiante de ingeniería pone en conocimiento la situación en la que se están viendo perjudicados un número de ellos con la asignación de fallas y la no presentación de pruebas, pues algunos docentes toman la asistencia a la hora en punto de las 6: p.m. y, seguidamente, se disponen a hacer pruebas de desempeño académico de los estudiantes.

En consecuencia, el Consejo de Facultad decidió dirigirse comedidamente a todos los docentes para sugerirles que flexibilicen el modo como conciben la asistencia de los estudiantes y se abstengan de practicar pruebas a los estudiantes porque estos tienen problemas para llegar a la hora exacta de clases.

Desde luego, esta decisión no pretende intervenir en la libertad de cada docente para disponer sus sesiones de clases, pero creemos que tampoco se puede enseñar ni examinar a los estudiantes, cuando éstos simplemente se ven privados de ello por llegar tarde a esas clases. No es esta, por supuesto, una invitación a ignorar la hora de inicio de cada sesión de clases.

Se hace la sugerencia a los docentes porque la gran mayoría de los estudiantes de ingeniería (sino todos), como se sabe, tienen empleo durante el día dado que son egresados de los programas del ciclo de Tecnología de nuestra Facultad. Pero también porque es evidente que la movilidad de Bogotá no es precisamente el mejor modelo para transportarse de un lugar a otro.

Valga la ocasión también para invitar a la comunidad universitaria a reflexionar sobre lo que hoy significa enseñar, aprender y educar. ¿Basta para eso, ser idóneo en las materias que se enseñan, exigir puntualidad y cumplimiento en los deberes académicos a los estudiantes, ignorando el contexto y los entornos en los que estos se desenvuelven, o ignorando sus historias de vida, sobre todo en una Facultad y en una Universidad Pública, como la nuestra? ¿Sabemos para qué estamos educando y quiénes son los jóvenes de hoy? Son preguntas abiertas cuyas respuestas seguramente pueden mejorar nuestra misión de docentes.

Cordialmente;

DAVID NAVARRO MEJÍA
Secretario Facultad Tecnológica