

PROGRAMA DE GOBIERNO

NUEVA UD PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Ómer Calderón – Candidato a Rector de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (2025–2029)

1. Razones para ser designado rector

Mi postulación a la rectoría se fundamenta en la voluntad firme de fortalecer y profundizar el derecho a la educación superior, articulado con los principios de autonomía, modernización, buenas condiciones educativas, equidad y sentido social.

Uno de los desafíos estratégicos más relevantes será la implementación del nuevo Estatuto General (Acuerdo 04 de 2025 del CSU), en coherencia con el marco de la institucionalidad universitaria, con el propósito de proyectar a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) como una institución autónoma, científica, humanística, latinoamericana, democrática y comprometida con la praxis por la vida y la paz.

Entre los retos esenciales se encuentra contribuir a los cambios culturales y productivos, con el fin de alinear la formación académica con las necesidades del entorno socioeconómico y tecnológico. Asimismo, se propenderá por una mayor inversión en investigación, creación, desarrollo e innovación, como pilares fundamentales del quehacer universitario.

Otro eje prioritario será instituir la formación en tecnologías emergentes, tales como el Internet de las Cosas (IoT), inteligencia artificial, big data y ciberseguridad, para formar profesionales idóneos y críticos, capaces de contribuir al desarrollo tecnológico del país desde una perspectiva ética y sostenible.

Se promoverá la modernización de la infraestructura física y tecnológica de la Universidad, garantizando entornos de aprendizaje, investigación y convivencia dignos, inclusivos y adaptados a las exigencias del siglo XXI.

2. Criterios estratégicos

Para transformar la Universidad, se requiere un gobierno que impulse reformas desde tres giros fundamentales:

Giro gubernativo: Subordinar la administración al gobierno del conocimiento, ejerciendo la autonomía universitaria con participación decisoria de la comunidad, independencia de grupos burocráticos y relaciones de igualdad con el Distrito y la Nación.

Giro epistemológico: Superar la fragmentación en la formación y la investigación, fundamentando toda la educación en las ciencias, tecnologías, humanidades, artes y saberes ancestrales.

Giro proyectivo: Transformar la extensión universitaria de un enfoque mercantil a una incidencia social democrática, proyectando el conocimiento para la transformación de la sociedad.

3. Ejes estratégicos de gobierno universitario

3.1 Democracia universitaria, deliberativa y decisoria

- Impulsar con garantías institucionales el proceso de reforma estatutaria, asegurando la participación ilustrada y decisoria de la comunidad en la Asamblea Universitaria y el Consejo Académico.
- Agenciar el cumplimiento de los acuerdos con los sindicatos del profesorado y trabajadores.
- Acordar con organizaciones sindicales y civiles un proceso gradual de formalización laboral para el profesorado de vinculación especial (VINES), el personal administrativo y de CPS.
- Impulsar la construcción de un nuevo estatuto docente único, incluyendo la figura del docente de planta en provisionalidad.
- Promover concursos docentes especiales basados en meritocracia, con especial atención al profesorado de VINES.
- Convocar, entre el 5 y 8 de marzo de 2026, el Congreso Estudiantil Universitario, que dará origen al Consejo Estudiantil de la UDFJC.

3.2 Gestión administrativa ética, transparente, eficaz y eficiente

- Gestionar la administración y las finanzas bajo el régimen de autonomía universitaria (Ley 30 de 1992), con veeduría comunitaria.
- Implementar el Gobierno TIC, integrando inteligencia artificial para garantizar transparencia, eficiencia y eficacia en procesos docentes, investigativos y de proyección.
- Gestionar recursos presupuestales efectivos ante instancias fiscales del Distrito y la Nación.
- Fortalecer el bienestar universitario con un enfoque multisectorial: observatorios de género y DDHH, modelo mixto de alimentación digna y transporte, ampliación de cobertura en salud mental, y fomento de cultura, deporte y tiempo libre como prácticas formativas.
- Fomentar formas de economía solidaria en las sedes, gestionadas con el estudiantado.

3.3 Currículo e investigación para fortalecer el conocimiento-saber

- Impulsar la armonización curricular mediante el diálogo entre campos generales, áreas de formación y componentes profesionales específicos.
- Garantizar condiciones para el diálogo académico en la organización de facultades, escuelas, institutos y centros.
- Crear la Dirección de Educación Media-Superior, para articular la educación media con la UDFJC y fortalecer el acceso estudiantil.
- Implementar la Dirección de TICs e IA, como unidad de apoyo tecnológico al currículo, la investigación y la proyección social.
- Impulsar una Red de Laboratorios de Investigación, liderada por la Vicerrectoría de Investigación, Creación e Innovación.
- Fortalecer la evaluación docente en un marco de diálogo reflexivo entre estudiantes y profesores.

3.4 La UD lidera en sus contextos la extensión y proyección social

- Participar activamente en el Sistema Universitario Estatal (SUE), articulando fortalezas científicas y culturales para la soberanía cognitiva, la vida y la paz.
- Fortalecer la participación en RENATA (Internet 2) y el Observatorio de Ciencia y Tecnología, con enfoque en soberanía de datos y conocimiento.
- Posicionar a la UD como epicentro de pensamiento autónomo frente a las dinámicas del mercado.
- Proyectar a la Universidad en la construcción de una paz estable y duradera en Colombia, y en la solidaridad con la causa palestina.
- Impulsar centros de articulación entre saberes populares y tecnologías avanzadas, aplicadas al mejoramiento de condiciones de vida.
- Estructurar propuestas de políticas públicas para resolver problemas de la ciudad-región.

4. Metas de carácter perentorio

- Establecer estrategias para ampliar el acceso, el transporte y el apoyo alimentario a estudiantes.
- Diseñar e implementar UD Virtual.
- Consensuar con el cuerpo docente la regulación interna del Acuerdo 1279.
- Gestionar recursos financieros institucionales, distritales, nacionales y del sector empresarial para el desarrollo físico de infraestructura de las facultades.

- Impulsar e implementar concursos docentes y administrativos en la carrera.
- Implementar acuerdos de doble programa, titulación, servicios transversales, movilidad y homologación para estudiantes.