

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
21310002	MICROSOFT PROJECT: APLICACION EN LA PROGRAMACION DE OBRAS
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 25/05/2016 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	40 horas
JUSTIFICACIÓN:	<p>Actualmente los procesos operativos y administrativos de una organización se basan en el desarrollo y ejecución de proyectos orientados a la obtención de resultados a corto, mediano y largo plazo. En el sector de las obras civiles es importante utilizar herramientas que optimicen la planificación, programación, asignación de tareas, administración de recursos y presupuestos en procesos relacionados con la construcción.</p> <p>Por esta razón, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) pone a disposición el programa de formación Microsoft Project: aplicación en la programación de obras, con el fin de brindar a los profesionales en obras civiles herramientas de software para el desarrollo de procesos competitivos, en materia de administración de proyectos y seguimiento de obras relacionadas con el sector de la construcción.</p>
REQUISITOS DE INGRESO:	Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la educación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes virtuales de aprendizaje, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> El instructor - Tutor. El entorno. Las TIC. El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA

CÓDIGO:

DENOMINACIÓN

280301021

ORGANIZAR LOS RECURSOS DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA

DENOMINACIÓN

Planificar los procesos, de acuerdo con la disponibilidad de los recursos y las metas requeridas.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN

IDENTIFICAR LAS ACTIVIDADES PRESENTES EN UNA OBRA, TENIENDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN.

ESTABLECER LOS RECURSOS DE UN PROYECTO, SEGÚN LAS ACTIVIDADES Y/O TAREAS REQUERIDAS.

REALIZAR LA PROGRAMACIÓN DE UN PROYECTO DE VIVIENDA, TENIENDO EN CUENTA LA SECUENCIA DE ACTIVIDADES Y EL RECURSO HUMANO REQUERIDO.

RECONOCER LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE MICROSOFT PROJECT, DESDE LA CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE UN PROYECTO.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

INTERFAZ DE USUARIO.
CONFIGURACIÓN DE UN PROYECTO.
AJUSTES DE TIEMPO Y CALENDARIO.
ORGANIZACIÓN, DURACIÓN Y VINCULACIÓN DE TAREAS.
HITOS Y TAREAS.
FLUJO DE CAJA.
MENÚ DE REPORTES.
DEFINICIÓN Y ASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER LA INTERFAZ DEL USUARIO DE MICROSOFT PROJECT.
CONFIGURAR LA ZONA HORARIA, FECHA Y FORMATO DE TEXTO DE UN PROYECTO.
PERSONALIZAR OPCIONES DEL MENÚ CINTA.
DETERMINAR LOS PROCESOS REQUERIDOS EN UN PROYECTO.
ESTABLECER LOS TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE UNA TAREA.
ASOCIAR LAS TAREAS EN UNA OBRA.
IDENTIFICAR LOS COSTOS TOTALES DE UNA TAREA Y DE UN PROYECTO.
ADMINISTRAR LOS RECURSOS ADJUDICADOS PARA LA EJECUCIÓN DE UN PROYECTO.
PRESENTAR REPORTES GRÁFICOS Y DE TEXTO DE UN PROYECTO.
ASIGNAR RECURSOS Y MANO DE OBRA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS DE MS PROJECT, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS EN EL PROYECTO.
AJUSTA EL CALENDARIO LABORAL DEL PROYECTO, TENIENDO EN CUENTA LA PLANEACIÓN DE LA OBRA.
INDICA LAS TAREAS RESUMEN REQUERIDAS EN UNA OBRA, SEGÚN LAS NECESIDADES DEL PROYECTO.
VINCULA LAS TAREAS, TENIENDO EN CUENTA LA SECUENCIA DE CONSTRUCCIÓN DE UNA OBRA.
ORGANIZA LAS TAREAS DE OBRA, DE ACUERDO CON EL ORDEN ESTABLECIDO EN EL PROYECTO.
GENERA LOS REPORTES DEL PROYECTO, DE ACUERDO CON LA PROGRAMACIÓN DE LA OBRA.
INGRESA LOS COSTOS FIJOS DE LAS TAREAS DE UNA OBRA, DE ACUERDO CON EL PRESUPUESTO DEL PROYECTO.
CONTROLA EL AVANCE DE OBRA DE ACUERDO CON LA FECHA DE CORTE ESTABLECIDA.
IDENTIFICA LOS RECURSOS DE LAS ACTIVIDADES, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL EN INGENIERÍA CIVIL, TECNÓLOGO O TÉCNICO EN ÁREAS AFINES, ARQUITECTURA O ÁREAS AFINES AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.
Competencias mínimas	<p>TÉCNICAS Y/O ESPECÍFICAS:</p> <p>MANEJO DEL SOFTWARE MICROSOFT PROJECT. ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS CIVILES.</p> <p>PEDAGÓGICAS:</p> <p>EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN.</p> <p>ACTITUDINALES:</p> <p>DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPORTAMIENTO ÉTICO EN EL PROCESO FORMATIVO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL.</p>
Experiencia laboral y/o especialización	<p>6 MESES EN EL ÁREA VIRTUAL. 6 MESES EN EL ÁREA PEDAGÓGICA. 1 AÑO EN EL ÁREA TÉCNICA.</p>

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	JUAN BAUTISTA LONDOÑO PINEDA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROINDUSTRIAL. REGIONAL QUINDÍO	25/08/2013
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	03/09/2013
Responsable del diseño	OLGA MILENA GAMEZ SOCH	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	04/10/2013
Responsable del diseño	FRANCIA ELENA ARANGO MONSALVE	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	30/12/2015
Responsable del diseño	FRANCIA ELENA ARANGO MONSALVE	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	25/05/2016
Aprobación	OLGA MILENA GAMEZ SOCH		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	04/10/2013
Aprobación	FRANCIA ELENA ARANGO		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	31/12/2015