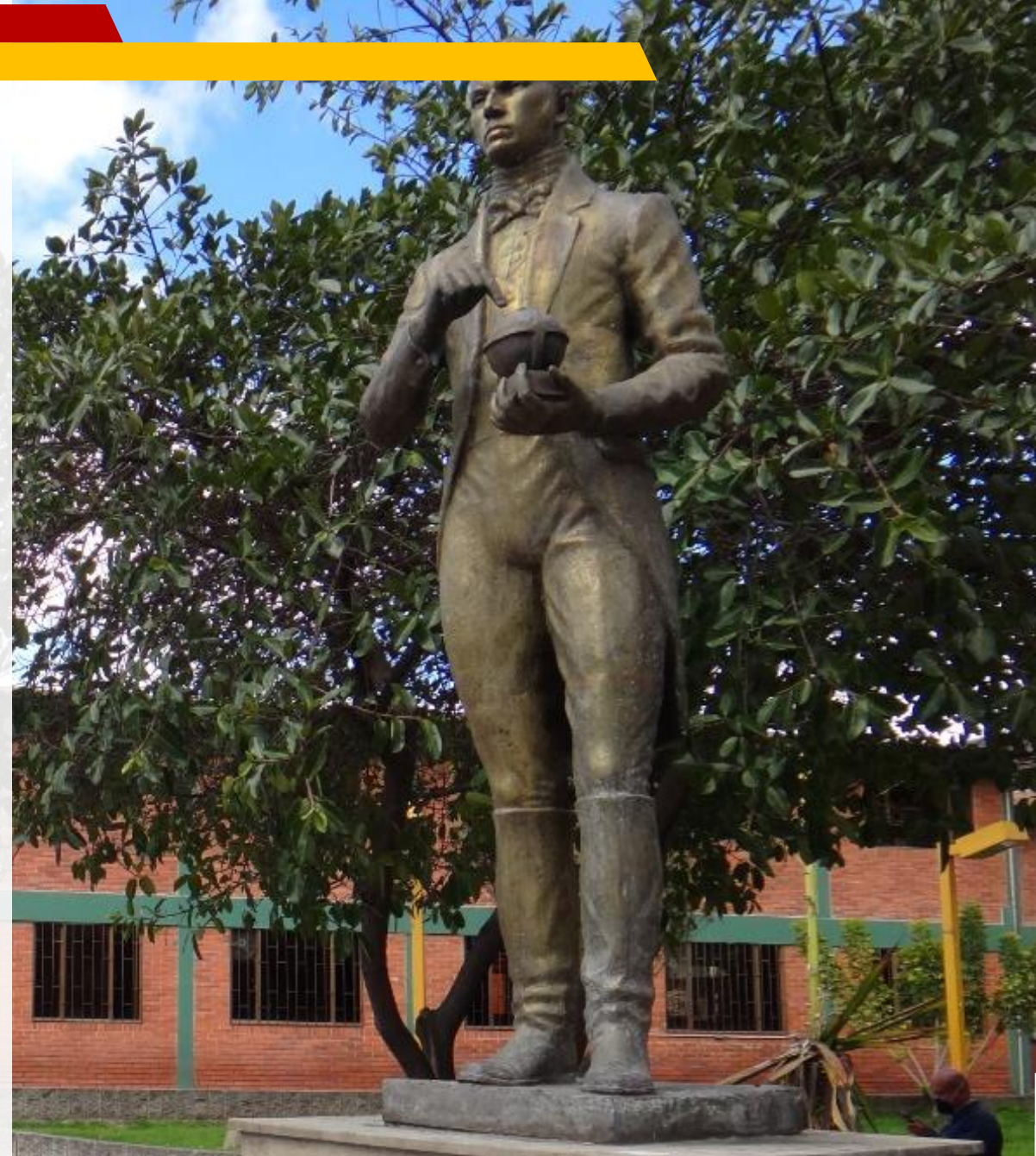




**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2018-2030

Oficina Asesora de Planeación y Control



SISTEMA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

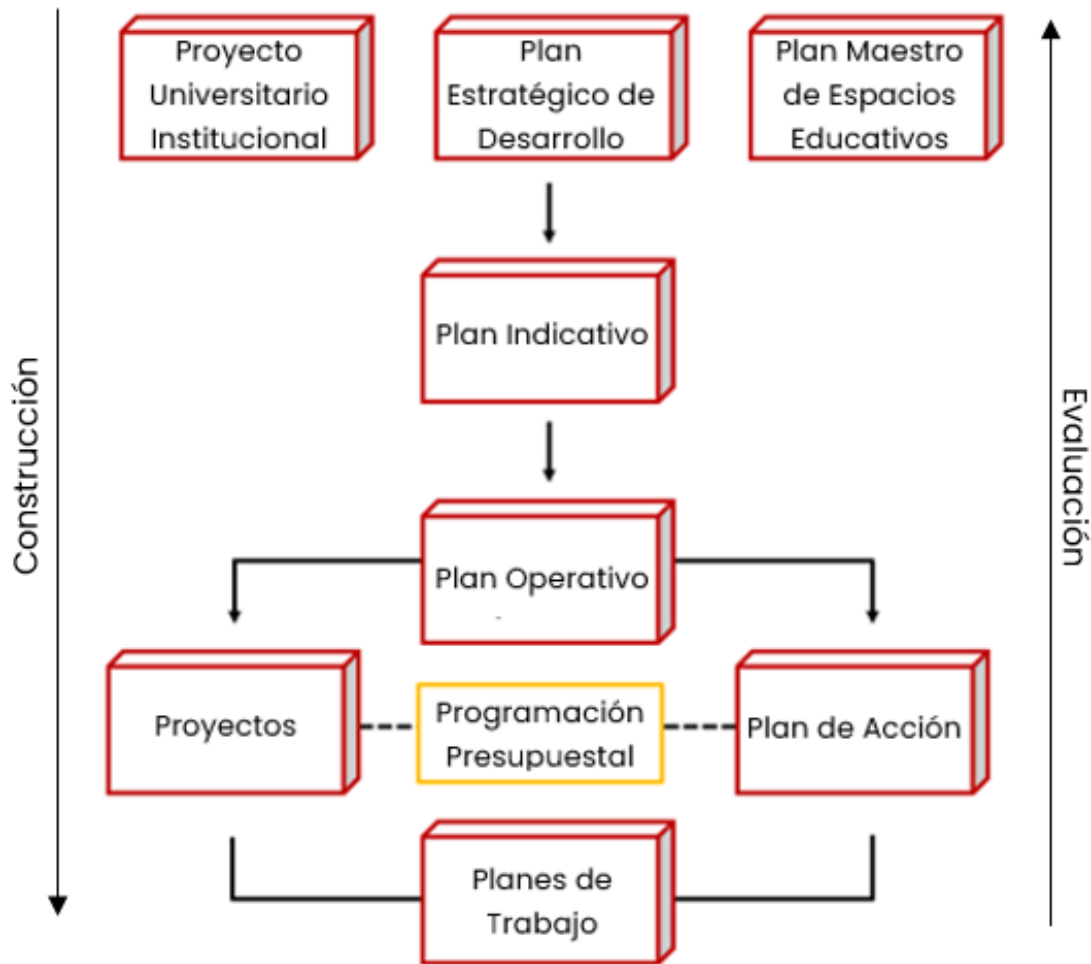


Ilustración 1. Sistema de Planeación Institucional Acuerdo 003 de 1997, Estatuto General de la Universidad Distrital, en su Título IV, Capítulo I.

En ejercicio de la autonomía universitaria, el Consejo Superior Universitario, estableció el sistema de planeación a través del cual se elabora, ejecuta y evalúa el proyecto institucional, para la realización de los principios, logro de los objetivos y desarrollo de la gestión universitaria.

En consonancia con los lineamientos filosóficos establecidos en el PUI, la Universidad formula el Plan Estratégico de Desarrollo, como la hoja de ruta para lograr su materialización. En particular, el Consejo Superior Universitario aprobó a través del Acuerdo 009 de 2018 el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030, el cual prioriza las metas de la institución en un horizonte de 12 años para consolidar el ser y proyectar el devenir de la Universidad y desarrollar sus funciones misionales.



SISTEMA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

El PED se configura a través de 5 Lineamientos Estratégicos, a cada uno de los cuales se le asocian un conjunto de estrategias y metas, tal y como se muestra en la siguiente tabla:



Ilustración 2. Estructura Plan Estratégico de Desarrollo

| Lineamiento Estratégico | | Metas asociadas | Estrategias asociadas |
|-------------------------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad. | 14 | 20 |
| 2 | Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental. | 5 | 11 |
| 3 | Integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad - región y de la sociedad en general. | 7 | 17 |
| 4 | Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad. | 6 | 15 |
| 5 | Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria. | 10 | 13 |



AVANCE CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN ESTRATÉGICO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| LI | 1 | Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional. | Documento de Resolución MEN Acreditación Institucional | Documento de Resolución de Acreditación Institucional MEN | Universidad Acreditada | Acreditación Institucional Vigente | 33,3% | 0% |
| LI | 2 | Aumentar el 34% en el número de estudiantes de pregrado matriculados. | $(M1semPre + M2semPre)/2$ | Número de estudiantes matriculados en pregrado | 27.795 | 32.000 | 87,6% | 4.205 |
| LI | 3 | Aumentar el 65% de estudiantes matriculados en posgrado. | $(M1semPos + M2semPos)/2$ | Número de estudiantes matriculados en posgrado | 3.733 | 4.904 | 76,1% | 1.172 |
| LI | 4 | Aumentar en 28% el número de programas en todos los niveles y modalidades. | Σ Programas con registro calificado | Total de programas con registro calificado vigente | 91 | 104 | 87,5% | 13 |
| LI | 5 | Lograr homologación y transferencia del 100% de la oferta académica de la Universidad entre sus diferentes niveles de formación. | $(\text{Programas con algún nivel de homologación} / \text{Total de programas}) * 100$ | Porcentaje de programas que posean algún grado de homologación con otros programas internos o de otras Universidades nacionales o del exterior | 95,30% | 100,0% | 95,3% | 4,7% |
| LI | 6 | Lograr que los proyectos de extensión respondan a la interacción entre las problemáticas del entorno y los procesos de investigación, y que sus resultados vinculen e impacten comunidades de la ciudad y la región. | $(PePs/Pe)*100$ | Porcentaje de Proyectos de Extensión que responden a problemáticas de las comunidades | 57,10% | 50,0% | 100% | - |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|--|---|--|----------------------|--|-----------------------|----------------------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L1 | 7 | Aumentar la oferta en 10 programas de formación para el trabajo y desarrollo del talento humano en correspondencia con las necesidades de los sectores productivos y de servicios de la ciudad región. | Σ Programas de formación | Total de programas de formación para el trabajo y desarrollo del talento humano creados | N.A. Requiere Ajuste | 3 | 10 | N.A. Requiere Ajuste |
| L1 | 8 | Lograr que 20% de la oferta académica de pregrado y posgrado permita la doble titulación o cotitulación. | $(\text{Pdt}/\text{c})/(\text{TP}) * 100$ | Porcentaje de proyectos curriculares con acuerdos de cotitulación y/o doble titulación. | 2,30% | 20% | 11,6% | 17,7% |
| L1 | 9 | Aumentar el índice de movilidad internacional anual mínimo al 1,3% de la población estudiantil. | $(\text{EstM}/\text{T.EST}) * 100$ | Porcentaje de estudiantes en procesos de movilidad Internacional | 0,69% | 1,3% | 53,1% | 0,6% |
| L1 | 10 | Aumentar el índice de movilidad internacional anual mínimo al 5% de la planta docente. | $(\text{Doc.M}/\text{T.DOC}) * 100$ | Porcentaje de docentes en procesos de movilidad Internacional | 1,10% | 5,0% | 22,0% | 3,9% |
| L1 | 11 | Lograr que el 60% de estudiantes tengan un dominio de una segunda lengua en un nivel equivalente a B2. | $(\text{Est.B2}/\text{T.EST}) * 100$ | Porcentaje de estudiantes que tienen un dominio intermedio de una segunda lengua según el MCRE | N.A. Requiere Ajuste | 60,00% | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L1 | 12 | Apoyar a estudiantes de los colegios distritales ubicados en el área de influencia de las sedes de la Universidad, con programas de fortalecimiento de competencias básicas en: matemáticas, ciencias naturales, lectura crítica e inglés. | Σ Estudiantes apoyados en CB | Número acumulado de estudiantes de IED apoyados por la Universidad | 11.170 | 20.000 | 55,9% | 8.830 |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|--|--|--|----------------------|--|-----------------------|----------------------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L1 | 13 | Disminuir la tasa de deserción anual al 9% | $(EAE/EA)*100$ | Porcentaje de estudiantes que no se han matriculado por dos periodos consecutivos (desertor anual) | 14,90% | 9,35% | 60,4% | 5,9% |
| L1 | 14 | Modernizar la organización académica y | Reforma Organizacional Aprobada por Consejo Superior | Reforma Organizacional Aprobada por Consejo Superior | N.A. Requiere Ajuste | Reforma Universitaria implementada | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L2 | 15 | Evaluar, revisar y reformular la oferta curricular de pregrado y posgrado de cada facultad, en el marco de los procesos de autoevaluación continua y los proyectos educativos de las facultades. | Σ Programas evaluados curricularen-te | Número de proyectos curriculares evaluados y actualizados | 86 | 104 | 82,7% | 18 |
| L2 | 16 | Aumentar la tasa de graduación en pregrados al 70% | $(ETE/EC)*100$ | Porcentaje de estudiantes que se han graduado en máximo dos periodos adicionales a los establecidos en el plan de estudios (Tasa de eficiencia en la titulación) | 52,50% | 70,00% | 75,0% | 17,5% |
| L2 | 17 | Alcanzar una cobertura en el 70% de los docentes en el manejo de tecnologías de la información y comunicación. | $(D.TI/T.DOC)*100$ | Porcentaje de docentes con manejo de las TI | 65,10% | 70,00% | 93,0% | 4,9% |
| L2 | 18 | Lograr que el 40% de los docentes de planta manejen lenguajes que permitan garantizar la atención de comunidades en el marco de la política de inclusión. | $(D.LI/T.DOC)*100$ | Porcentaje de docentes con manejo de lenguajes Inklusivos | N.A. Requiere Ajuste | 40,00% | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|---|--|---|---|--|---|---|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L2 | 19 | Lograr el 90% de satisfacción entre los miembros de la comunidad universitaria frente a las expectativas del bienestar estudiantil y los programas que desde allí se ofrezcan. | (Σ calificaciones/ usuarios del servicio) | Promedio de satisfacción de los estudiantes a los servicios ofrecidos | 85,00% | 90,00% | 94,4% | 5% |
| L3 | 20 | Clasificarse entre las 5 mejores IES colombianas según indicadores en investigación. | Puesto según Rankings: Usapiens, Webometrics, Scimago nacional Scimago Internacional | Puesto según Rankings: US Usapiens, WM Webometrics, ScN Scimago Nacional, ScW Scimago Internacional | US= 18 WM= 30 SCN= 31 SCW= 833 | US= 5 WM= 5 ScN= 5 ScW= 600 | US= 27,8% WM= 16,7% ScN= 16,1% ScW= 72,0% Promedio =33,2% | US= ↓13 WM= ↓25 ScN= ↓26 ScW= ↓233 |
| L3 | 21 | Aumentar el porcentaje de revistas científicas indexadas al 100%. | (TR.i)/TR*100 | Porcentaje de revistas institucionales con algún nivel de indexación con COLCIENCIAS -PUBLINDEX | 31,60% | 100,00% | 31,6% | 68,4% |
| L3 | 22 | Aumentar la producción científica anual publicada en revistas indexadas. | Σ Artículos indexados en SCOPUS | Número de artículos científicos indexados en SCOPUS | 197 | 550 | 35,8% | 353 |
| L3 | 23 | Crear al menos 3 empresas spin-off, 15 empresas incubadas e institutos de investigación e innovación. | Σ de Spin off y Start-Up Operativos | Número de Spin Off y Start-up operativos | N.A. Requiere Ajuste | 20 | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L3 | 24 | Incrementar los proyectos de cofinanciación externa en 45%, cuyos recursos provengan de organismos internacionales, los sistemas de ciencia tecnología e innovación; sistema nacional de regalías y, de aquellos en los que tengan interés las entidades estatales con capacidad de financiación. | Σ Proyectos de cofinanciación | Número de proyectos cofinanciados entre la Universidad y otras entidades | 24 | 25 | 96% | 1 |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|---|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L3 | 25 | Lograr el pleno apoyo a la investigación, la creación, la formación, la innovación y el incremento de la productividad y competitividad de las empresas de la ciudad región, por medio de convenios de cooperación con los diferentes sectores. | Σ Convenios de la Universidad | Número de convenios entre la Universidad y otras entidades | 2 | 5 | 40,0% | 3 |
| L3 | 26 | Aumentar al 50 % el número de docentes con Doctorado. | $[(DDOC)/$ | Porcentaje de docentes con doctorado | 37,80% | 50,00% | 75,6% | 12,2% |
| L4 | 27 | Ampliar, mejorar y modernizar física, tecnológica y ambientalmente la infraestructura, esto de acuerdo con la proyección de la cobertura y las políticas de inclusión. | Σ Metros cuadrados (m ²) construidos | Total de metros cuadrados (m ²) construidos | 116.103,24 | 183.609 | 63,2% | 67.509 |
| L4 | 28 | Consolidar cuatro centros de recursos para el aprendizaje y la investigación -CRAI-. | Σ CRAI Consolidados | Número de CRAI consolidados | 2 | 4 | 50,0% | 2 |
| L4 | 29 | Fortalecer las competencias de los servidores públicos al servicio de la institución, en beneficio del cumplimiento de las funciones institucionales. | Evaluación del desempeño laboral implementada | Evaluación del desempeño laboral implementada | Evaluación desempeño sin implementar | Evaluación desempeño laboral implementada | 0,0% | Implementar Evaluación desempeño |
| L4 | 30 | Aumentar al 100% la vinculación de empleados administrativos conforme al sistema de carrera administrativa. | $[(E.Carrera)/(T. Emplados)]*100$ | Porcentaje de empleados que están nombrados dentro de la carrera administrativa | 74,40% | 100,0%, | 74,4% | 25,6% |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|----|---|---|--|----------------------|--|-----------------------|----------------------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L4 | 31 | Aumentar el número de docentes de planta en un 45% y disminuir la vinculación especial en un 10%. | Σ Docentes nombrados de planta | Número de docentes de planta nombrados | 640 | 980 | 65,3% | 340 |
| L4 | 32 | Generar una cultura institucional que respete las diferencias y garantice el bienestar de las personas en situación de discapacidad. | $[(D/A.LenAcc)/(T.DOC/Adm)]*100$ | Porcentaje de docentes y administrativos (de planta) capacitados en lenguajes accesibles | N.A. Requiere Ajuste | 30,00% | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L5 | 33 | Implementar los dominios identificados en el marco de referencia IT 4+ establecidos por MinTIC | Σ Dominios implementados según Marco de referencia IT4+ | Dominios implementados según Marco de referencia IT4+ | N.A. Requiere Ajuste | 6 | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L5 | 34 | Alcanzar la implementación del cuarto componente de Gobierno en Línea (Seguridad y privacidad de la información). | $[(A.GEL Imp)/Total de A.GEL]*100$ | Porcentaje de implementación del componente de Gobierno en Línea. | N.A. Requiere Ajuste | 100,00% | N.A. Requiere Ajuste | N.A. Requiere Ajuste |
| L5 | 35 | Lograr la calidad y disponibilidad del 100% de la información institucional, que no tenga restricción constitucional ni legal. | $[(Información disponible en la web)/(Total de información de la Universidad)]*100$ | Porcentaje de información disponible en la página web | 92,00% | 100% | 92,0% | 8,0% |
| L5 | 36 | Implementar mecanismos de participación, de los diferentes estamentos, de la comunidad universitaria, en las instancias de planeación, gestión, seguimiento y evaluación de la Universidad. | $(Instancias participando efectivamente/Total de instancias de la Universidad)*100$ | Porcentaje de instancias de planeación, seguimiento, evaluación y gestión con participación efectiva de los estamentos de la Comunidad Universitaria | 100% | 100% | 100% | 0% |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

| Información de la Meta Estratégica | | | | | Reporte al 2021 | Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 | | |
|------------------------------------|-----|--|--|---|-----------------|--|-----------------------|--------------------------|
| L | Nº | Meta | Formula Indicador | Unidad de medida (lectura) | | Meta 2030 | % Avance a corte 2021 | Brecha |
| L5 | 37 | Lograr un nivel de satisfacción mínimo del 80% por parte de las personas que utilizan los servicios de la Universidad. | $[(\text{Usuario} \geq 4 \text{ y } 5) / (\text{T. Usuarios})] * 100$ | Porcentaje de usuarios que califican con 4 o 5 los servicios ofrecidos por la Universidad | 99,30% | 80,00% | 100% (+14,1%) | 0,0% |
| L5 | 38 | Actualizar, compilar, depurar y difundir el 100% de las normas expedidas por las autoridades institucionales. | $(\text{Normatividad verificada}) / (\text{Total de normatividad expedida por la UD}) * 100$ | Porcentaje de verificación de la vigencia de la normatividad interna | 100,00% | 100,00% | 100% | 0,0% |
| L5 | 39 | Actualizar, simplificar y flexibilizar anualmente la operación de los procesos institucionales en el cumplimiento de las funciones universitarias. | $[(\text{Procesos Actualizados}) / (\text{Total de procesos})] * 100$ | Porcentaje de actualización de Procesos SIGUD | 45,50% | 100,00% | 45,5% | 54,5% |
| L5 | 40 | Establecer la adecuada asignación de funciones, competencias, seguridad jurídica y equilibrio institucional en la organización, gobierno y gestión de la Universidad. | $(\text{Normas actualizadas}) / (\text{Total de normas estatutarias}) * 100$ | Porcentaje de normas estatutarias actualizadas | 0% | 100% | 0,0% | 100,0% |
| L5 | 41 | Conseguir la publicación oportuna y completa de toda la información relacionada con el principio de transparencia y derecho de acceso a información pública, de acuerdo con la Ley 1712 de 2014. | $(\text{Información publicada}) / (\text{Información publicable según ley}) * 100$ | Porcentaje de información publicada según la ley 1712 de 2014 | 92,00% | 100% | 92,0% | 8% |
| L5 | 42A | Lograr indicadores de cero corrupción en la gestión institucional. | PAAC de cada Vigencia | PAAC de cada Vigencia | PAAC 2021 | PAAC de cada vigencia | 33,3% | 8 PAAC |
| | 42B | | Σ Número de canales de atención en las localidades de Bogotá | Número de canales de atención en las localidades de Bogotá | 6 | 15 | 40,0% | 9 |
| | 42C | | Σ Número de | Número de rendiciones de cuentas realizadas a la comunidad anualmente | 1 | 1 | 100% | 8 Rendiciones de cuentas |



AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

Así, a partir del reporte de los resultados asociados a cada una de las Metas y al agruparlas en los cinco Lineamientos Estratégicos que componen el Plan Indicativo se tiene el siguiente nivel de cumplimiento:

| Lineamiento | 2021 |
|---------------------------|--------|
| Lineamiento Estratégico 1 | 49,42% |
| Lineamiento Estratégico 2 | 91,57% |
| Lineamiento Estratégico 3 | 42,19% |
| Lineamiento Estratégico 4 | 36% |
| Lineamiento Estratégico 5 | 73,32% |

Así, a partir del reporte de los resultados asociados a cada una de las Metas y al agruparlas en los cinco Lineamientos Estratégicos, al promediar los resultados se obtiene el nivel de avance del PED del 63,8%.



CONSTRUCCIÓN DEL PLAN INDICATIVO 2022-2025

De manera general, la construcción del Plan Indicativo se genera a partir del siguiente esquema:

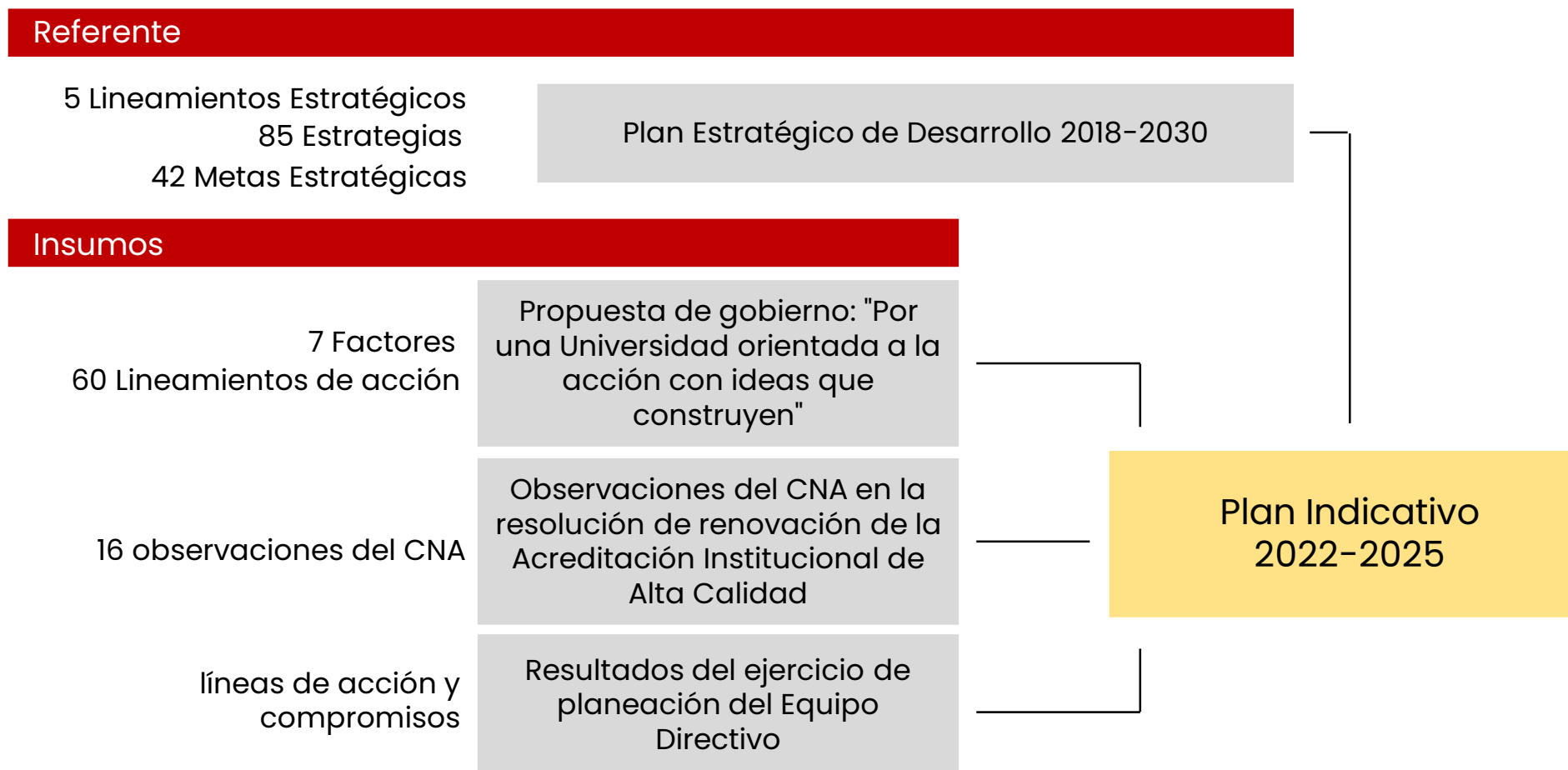


Ilustración 2. Esquema construcción Plan Indicativo 2022-2025





**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

GRACIAS

